

A stylized logo of a lemon with a leaf, positioned behind the title text. The lemon is a light yellow circle, and the leaf is a dark green shape with a stem.

# PLAN ESTRATÉGICO

Los aprendices de Lemon Grove son diversos, únicos, muestran curiosidad, son compasivos y no tienen límites

Lemon  
Grove  
SCHOOL DISTRICT



PLAN ESTRATÉGICO DEL DISTRITO ESCOLAR DE LEMON GROVE (LGSD) / INTRODUCCIÓN

# MISIÓN

- El aprendiz de Lemon Grove es diverso, único, con una actitud fuerte, muestra curiosidad, es compasivo y no tiene límites.
- Creemos que las relaciones de empatía que se establecen y que están basadas en integridad, honestidad y respeto son esenciales para el aprendizaje.
- Cuando nuestros aprendices de Lemon Grove dejen el distrito escolar de Lemon Grove sabrán y serán capaces de identificar su propio potencial y usarán sus experiencias de aprendizaje del siglo XXI para crecer como los líderes, trabajadores y ciudadanos democráticos del mañana.

## VISIÓN

**LOS APRENDICES DE LEMON GROVE SON LOS LÍDERES, TRABAJADORES Y CIUDADANOS DEL MAÑANA**

**Fomentar la equidad educativa a través de sistemas de apoyo de múltiples niveles**



**PRIORIDAD NÚM. UNO**

Fomentar el crecimiento estudiantil, el liderazgo estudiantil y los logros estudiantiles

**PRIORIDAD NÚM. DOS**

Fomentar el crecimiento del personal, el liderazgo del personal y la eficacia colectiva del personal

**PRIORIDAD NÚM. TRES**

Fomentar la comunidad escolar y la conectividad

**PRIORIDAD NÚM. CUATRO**

Fomentar los sistemas operativos que apoyan a las escuelas efectivas

# FOMENTAR EL CRECIMIENTO, LIDERAZGO Y LOGROS DE LOS ESTUDIANTES

- Adoptar e implementar un currículo culturalmente relevante y basado en estándares
- Garantizar un análisis de datos efectivo y una mejora para la equidad
  - *Desarrollar una evaluación continua con medidas que identifiquen lo que lidera y lo que queda atrasado y que se haga un seguimiento del rendimiento de todos los estudiantes, así como también enfocarse en grupos de estudiantes (como por ejemplo estudiantes afroamericanos o AA, estudiantes multilingües o EL y estudiantes de educación especial o Sped).*
- Implementar una planificación y entrega de lecciones culturalmente relevantes y participativas
  - *Prácticas instructivas antiracistas que reafirmen a los estudiantes negros, latinos, indígenas, asiáticos y estudiantes de color*
  - *Prácticas inclusivas y asignaciones de estudiantes de educación especial*
  - *Prácticas y programas inclusivos y sustancialmente lingüísticos para estudiantes multilingües en desarrollo*
- Proporcionar una formación de desarrollo profesional relevante y efectiva para todo el personal que instruye
  - *Oportunidades de aprendizaje para personal certificado y personal auxiliar*



## Fomentar la equidad educativa a través de sistemas de apoyo de múltiples niveles



### **PRIORIDAD NÚM. UNO**

Fomentar el crecimiento estudiantil, el liderazgo estudiantil y los logros estudiantiles

### **PRIORIDAD NÚM. DOS**

Fomentar el crecimiento del personal, el liderazgo del personal y la eficacia colectiva del personal

### **PRIORIDAD NÚM. TRES**

Fomentar la comunidad escolar y la conectividad

### **PRIORIDAD NÚM. CUATRO**

Fomentar los sistemas operativos que apoyan a las escuelas efectivas

# FOMENTAR EL CRECIMIENTO, LIDERAZGO Y EFICACIA COLECTIVA DEL PERSONAL

- Reclutar y emplear a trabajadores diversos y con talento
- Implementar una eficiente formación de desarrollo profesional para todo el personal encargado de la instrucción
  - *Formación para los Directores y los maestros*
  - *Comunidades de aprendizaje profesional (PLCs) a cada nivel del sistema*
  - *Formación de trabajos específicos para el personal auxiliar*
- Expandir oportunidades de liderazgo para maestros
  - *Equipos JEDI (Justicia, Equidad, Diversidad, Inclusión)*
  - *Posiciones de estipendio (para la participación de padres y familias, líder tecnológico y coordinador de pruebas)*
- Expandir oportunidades de liderazgo para el personal auxiliar
  - *Ejemplo: líder de los instructores bilingües en la instrucción (BIA) del distrito y especialista en redes de comunicación del distrito*

## Fomentar la equidad educativa a través de sistemas de apoyo de múltiples niveles



### **PRIORIDAD NÚM. UNO**

Fomentar el crecimiento estudiantil, el liderazgo estudiantil y los logros estudiantiles

### **PRIORIDAD NÚM. DOS**

Fomentar el crecimiento del personal, el liderazgo del personal y la eficacia colectiva del personal

### **PRIORIDAD NÚM. TRES**

Fomentar la comunidad escolar y la conectividad

### **PRIORIDAD NÚM. CUATRO**

Fomentar los sistemas operativos que apoyan a las escuelas efectivas

# FOMENTAR LA COMUNIDAD ESCOLAR Y LA CONECTIVIDAD

- Implementar en todas las escuelas un programa de aprendizaje socioemocional (SEL) que sea efectivo y auténtico y que incluya formación de SEL para adultos, SEL para el personal, datos de encuestas estudiantiles y un currículo de SEL bien implementado.
- Implementar en todo el distrito y para todos los estudiantes, personal y líderes, incluyendo formación de prácticas restauradoras para el personal, un sistema sólido de prácticas restauradoras y sistemas de intervención de la conducta positiva (PBIS).
- Escuelas seguras e inclusivas que fomenten un sentido de pertenecer a ellas y de conectividad para todos.
  - *Celebrar la cultura e identidad a través de eventos escolares, participación de familias y prácticas en la instrucción*
  - *Fomentar el liderazgo y la opinión estudiantil en sus programas escolares*
  - *Apoyos y servicios coordinados de participación de la comunidad en las escuelas*
  - *Centros de familias y equipos de participación familiar en cada escuela*
  - *Comités asesores de padres y talleres educativos para padres*



## Fomentar la equidad educativa a través de sistemas de apoyo de múltiples niveles



### **PRIORIDAD NÚM. UNO**

Fomentar el crecimiento estudiantil, el liderazgo estudiantil y los logros estudiantiles

### **PRIORIDAD NÚM. DOS**

Fomentar el crecimiento del personal, el liderazgo del personal y la eficacia colectiva del personal

### **PRIORIDAD NÚM. TRES**

Fomentar la comunidad escolar y la conectividad

### **PRIORIDAD NÚM. CUATRO**

Fomentar los sistemas operativos que apoyan a las escuelas efectivas

# FOMENTAR EL SISTEMA OPERATIVO QUE APOYA LA EFECTIVIDAD DE LAS ESCUELAS

- Desarrollar planes de instalaciones escolares con procesos para el liderazgo escolar a fin de identificar prioridades y mejoras de las instalaciones. Desarrollar un método equitativo para priorizar las necesidades operativas y de las instalaciones a nivel de todo el distrito.
- Trabajar con los líderes escolares para usar sistemas tecnológicos a fin de hacer un seguimiento y tratar las metas instructivas y así apoyar al aprendizaje del siglo XXI.
- Formar a los líderes escolares en materia de desarrollo, interpretación y seguimiento de los presupuestos escolares. Proporcionar apoyo y asesoramiento acerca de cómo conectar las decisiones de asignar presupuestos escolares a las prioridades estratégicas del distrito.
- Hacer que el 80% de las opciones de las comidas estudiantiles incluyan verdura y fruta frescas, comidas recién preparadas y que estas comidas sobrepasen, en la medida de lo posible, los mínimos requisitos nutritivos marcados por el Departamento de Agricultura americano (USDA).

**Fomentar la equidad educativa a través de sistemas de apoyo de múltiples niveles**



**PRIORIDAD NÚM. UNO**

Fomentar el crecimiento estudiantil, el liderazgo estudiantil y los logros estudiantiles

**PRIORIDAD NÚM. DOS**

Fomentar el crecimiento del personal, el liderazgo del personal y la eficacia colectiva del personal

**PRIORIDAD NÚM. TRES**

Fomentar la comunidad escolar y la conectividad

**PRIORIDAD NÚM. CUATRO**

Fomentar los sistemas operativos que apoyan a las escuelas efectivas